

Instrumentele părintelui – Metode de intervenție

ÎNLOCUIREA

Unui copil care se joacă cu ceva ce nu ar trebui să se joace i se poate oferi un obiect înlocuitor. Înlocuirea îi arată copilului cum să facă activitatea într-un mod adecvat.

ÎNDEPĂRTAREA FIZICĂ ȘI REDIRECȚIONAREA

Îndepărtați fizic copilul de situație sau îndepărtați obiectul de lângă copil, apoi redirecționați joaca lui. Mulți părinți folosesc aceste metode când copilul lor se află într-o situație primejdioasă.



ENUNȚAREA MOTIVELOR

Uneori, dacă-i spui copilului că nu are voie să stea pe scară pentru că e periculos, aceasta îl va descuraja să repete această acțiune. „Cuburile sunt pentru a construi cu ele, nu pentru a arunca cu ele.” Uneori o informație simplă va fi suficientă pentru a schimba comportamentul.

IGNORAREA

Uneori, cel mai bine este să ignori comportamentele supărătoare scurte care nu sunt periculoase sau distructive. Oricum, pentru a fi eficient, un părinte trebuie să folosească această unealtă în mod consecvent. În cazul în care copilul dumneavoastră face ceva care vă supără și doriți să ignorați acest lucru, poate este necesar să vă îndepărtați – cât mai discret cu putință.



Nu trebuie să pară că acest comportament vă afectează. Dacă veți reacționa diferit față de copil, este posibil ca el să sporească comportamentul inacceptabil pentru a vă face să reacționați cum se așteaptă el. Dacă aveți dificultăți în ignorarea anumitor comportamente, puteți încerca să interesați copilul indirect într-o altă activitate. Aceasta se face implicându-l într-o activitate care credeți ca îi place și copilului. Faceți ca interesul dumneavoastră pentru acea activitate să atragă copilul. Nu vă uitați la copil și nu încercați să-l implicați direct.



DECLARAREA SENTIMENTELOR

Folosiți „Mesajele de tip Eu”: „Mă supăr când văd jucăriile întinse pe jos, pentru că e greu să faci curat” vă provocă o reacție mai cooperantă din partea copilului decât „Iar nu ți-ai strâns jucăriile! De câte ori trebuie să-ți spun ?”

CONSECINȚELE NATURALE

Consecințele naturale sunt consecințele naturii, pe care noi le cunoaștem dar pe care copilul încă le învață. Dacă plouă, și nu avem umbrelă sau pardesiu, ne vom uda. Dacă lăsăm o tricicletă afară, ea va rugini. Dacă lăsăm o prăjitură pe jos, câinele o va mânca. Dacă alergăm pe o suprafață umedă, vom cădea. Copiii noștri trebuie să învețe că toate comportamentele lor au consecințe, atât naturale cât și logice.



CONSECINȚELE LOGICE

În acest caz părinții oferă consecințele. Dacă un copil se îmbracă prea greu pentru culcare, vom reduce jocurile dinainte de culcare. Dacă un copil îl lovește pe altul cu jucăria, îi vom lua jucăria.

ASCULTAREA SENTIMENTELOR

Fiul dumneavoastră intră în cameră, își aruncă haina pe jos și începe să se certe cu fratele lui. Dacă spuneți „Pari supărat” (în loc de „Bogdan, vino imediat aici, ia-ți haina de pe jos și nu te mai certa cu Dan”) aceasta poate conduce la o discuție constructivă și rezolvarea problemei. Aceasta îi comunică copilului faptul că sunteți de partea lui.

