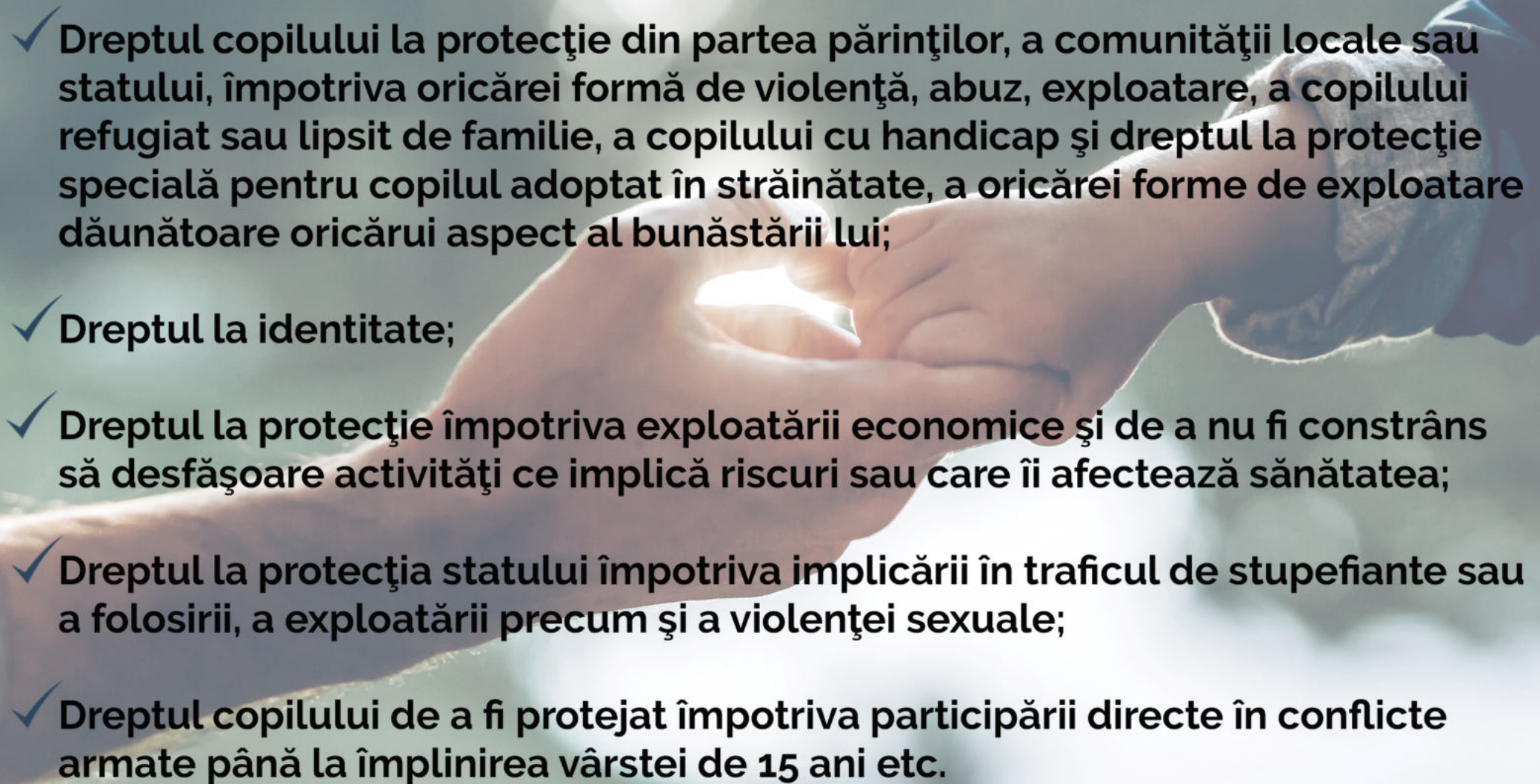


Drepturile de protecție

Dat fiind vulnerabilitatea copilului din punct de vedere fizic, intelectual și emoțional, drepturile de protecție au rolul de a asigura cadrul necesar protejării copilului împotriva situațiilor de risc.

În acest sens enumerăm câteva drepturi specificate în Convenția de la Haga care se încadrează în această categorie.

- 
- ✓ **Dreptul copilului la protecție din partea părinților, a comunității locale sau statului, împotriva oricărei formă de violență, abuz, exploatare, a copilului refugiat sau lipsit de familie, a copilului cu handicap și dreptul la protecție specială pentru copilul adoptat în străinătate, a oricărei forme de exploatare dăunătoare oricărui aspect al bunăstării lui;**
 - ✓ **Dreptul la identitate;**
 - ✓ **Dreptul la protecție împotriva exploatării economice și de a nu fi constrâns să desfășoare activități ce implică riscuri sau care îi afectează sănătatea;**
 - ✓ **Dreptul la protecția statului împotriva implicării în traficul de stupefiante sau a folosirii, a exploatării precum și a violenței sexuale;**
 - ✓ **Dreptul copilului de a fi protejat împotriva participării directe în conflicte armate până la împlinirea vârstei de 15 ani etc.**

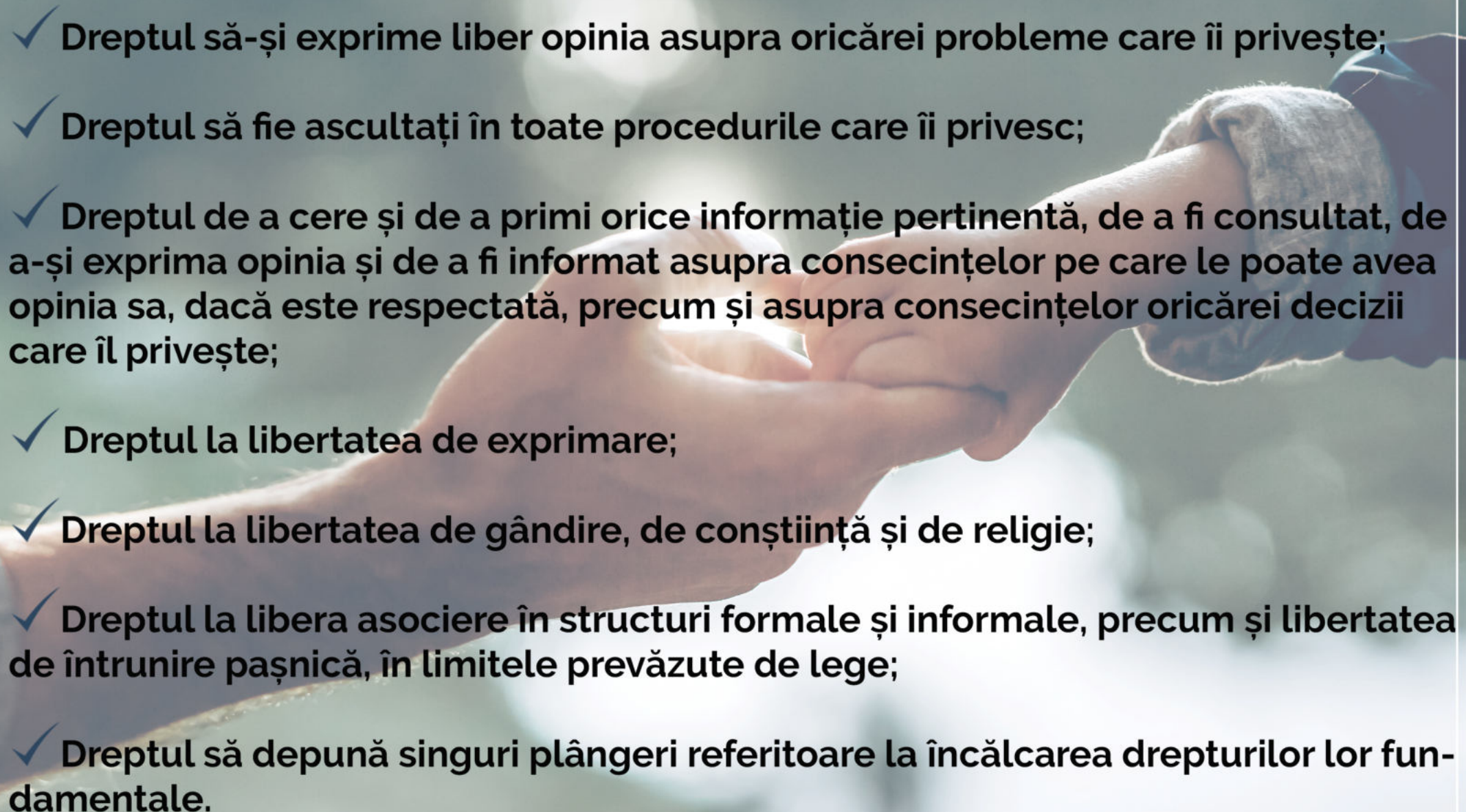
Drepturile de dezvoltare

Se referă la disponibilitatea și accesul la toate tipurile de servicii de bază, precum educația și serviciile de îngrijire medicală.

- ✓ Dreptul la sănătate și acces la serviciile de sănătate și reeducare;
- ✓ Dreptul la educație;
- ✓ Dreptul copilului la odihnă și recreere, la participarea liberă la viața culturală și artistică, corespunzătoare vârstei și aptitudinilor proprii etc.

Drepturile de participare

Drepturile la participare au strânsă legătură cu dezvoltarea psihică și morală a copilului, reglementează implicarea copilului în deciziile ce îl privesc. Cu alte cuvinte se referă la faptul că, minorii pot lua diverse decizii, la vârste diferite, în funcție de capacitatea lor psihică și morală. Din această categorie fac parte următoarele drepturi:

- 
- ✓ **Dreptul să-și exprime liber opinia asupra oricărei probleme care îi privește;**
 - ✓ **Dreptul să fie ascultați în toate procedurile care îi privesc;**
 - ✓ **Dreptul de a cere și de a primi orice informație pertinentă, de a fi consultat, de a-și exprima opinia și de a fi informat asupra consecințelor pe care le poate avea opinia sa, dacă este respectată, precum și asupra consecințelor oricărei decizii care îl privește;**
 - ✓ **Dreptul la libertatea de exprimare;**
 - ✓ **Dreptul la libertatea de gândire, de conștiință și de religie;**
 - ✓ **Dreptul la libera asociere în structuri formale și informale, precum și libertatea de întrunire pașnică, în limitele prevăzute de lege;**
 - ✓ **Dreptul să depună singuri plângeri referitoare la încălcarea drepturilor lor fundamentale.**


Participarea copilului în viața comunității locale

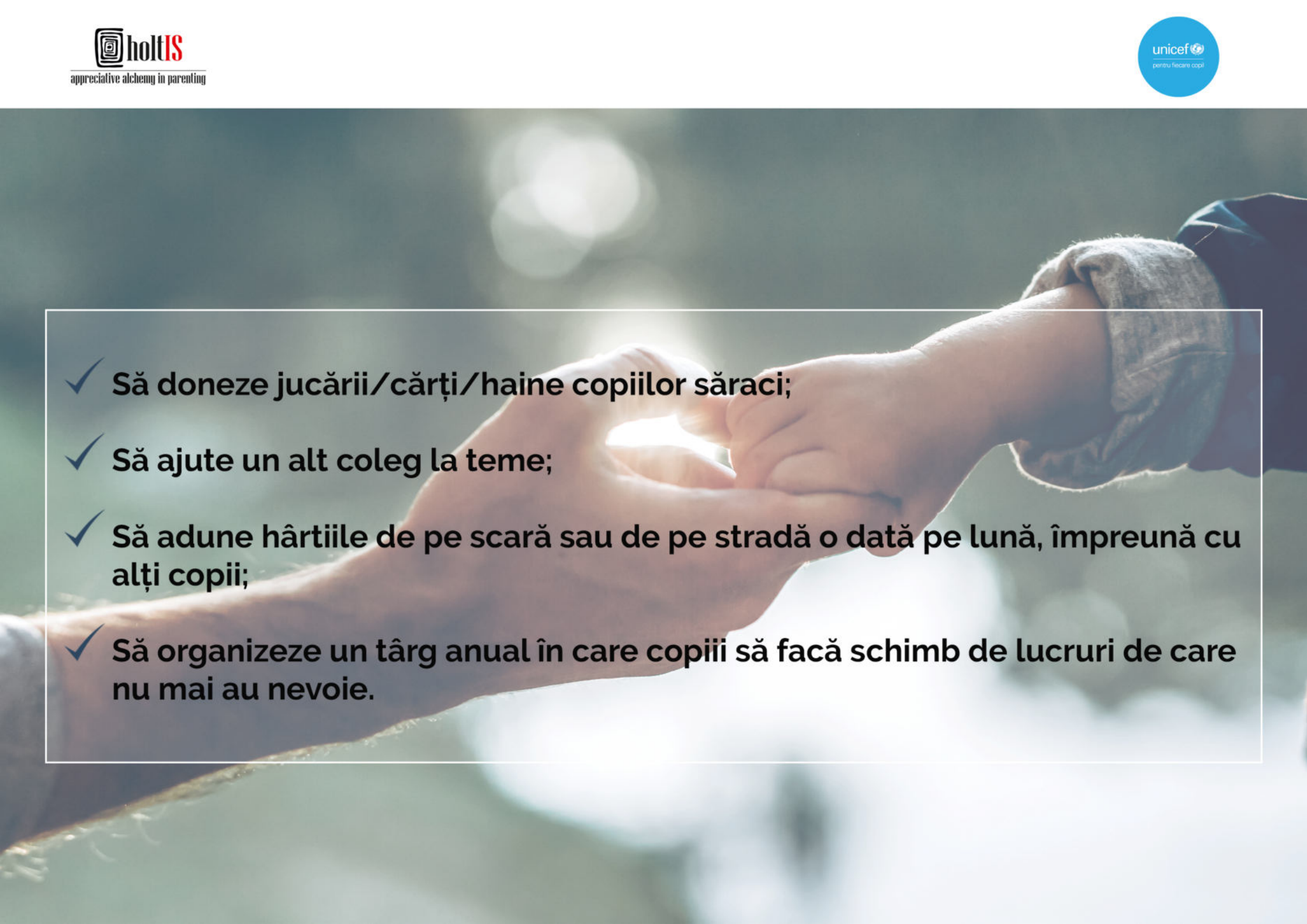
Comunitatea locală este reprezentată de vecini, școală, spațiul de joacă, cartier sau localitatea în întregime. Retragera adulților din acțiunile de îngrijire a comunității din care fac parte are ca și consecință lipsa unui model pozitiv care să se transmită copiilor.

Cultivarea respectului pentru propria comunitate și implicarea în viața acesteia reprezintă premisele dezvoltării societății.

Copiii pot fi implicați în viața comunității din care fac parte în diverse moduri printre care amintim:

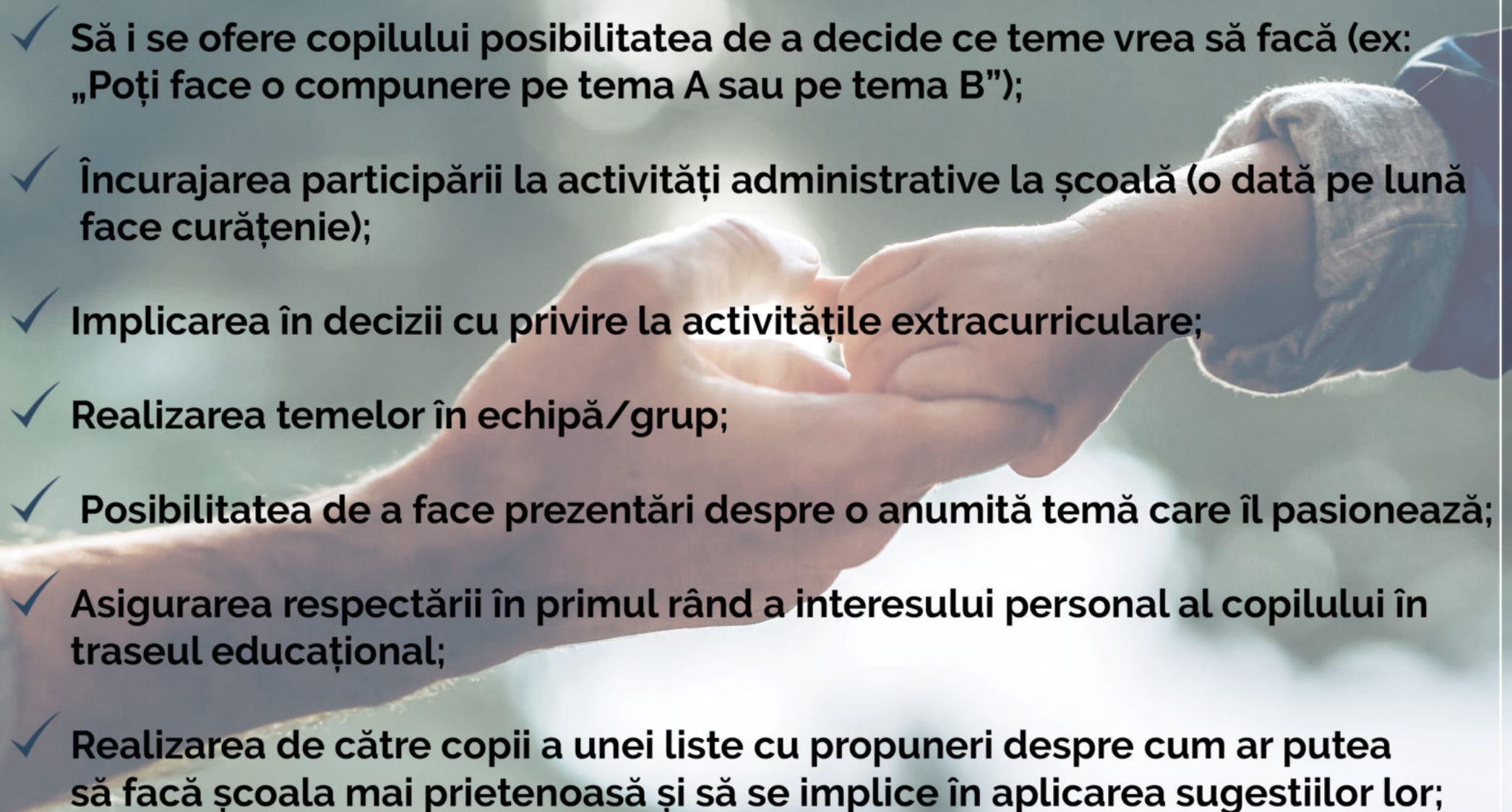
- ✓ Să-și cunoască comunitatea;
- ✓ Să facă un portofoliu cu locurile care merită vizitate din comunitate;
- ✓ Să cunoască numele tuturor copiilor din bloc;

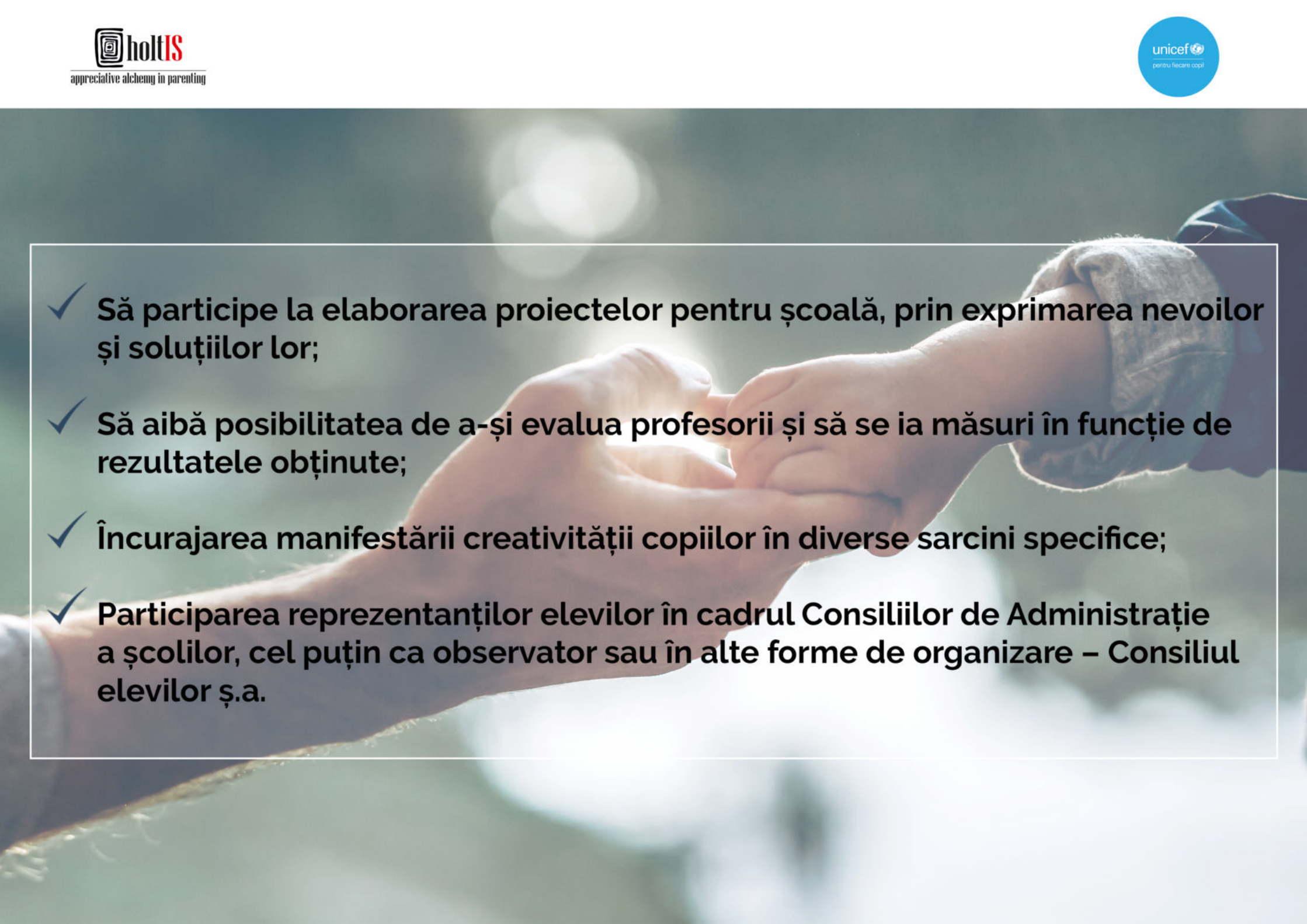
- 
- ✓ Să citească o carte despre orașul/satul său;
 - ✓ Să propună idei pentru a face comunitatea mai frumoasă și să aplice măcar una;
 - ✓ Să facă o hartă a comunității cu locurile de referință, cu referire la potențiali vizitatori de vârstă asemănătoare;
 - ✓ Să viziteze periodic un bătrân sau o persoană bolnavă din apropiere;
 - ✓ Să planteze un copăcel/floare împreună cu mama/tata și să o îngrijească constant;

- 
- ✓ Să doneze jucării/cărți/haine copiilor săraci;
 - ✓ Să ajute un alt coleg la teme;
 - ✓ Să adune hârtiile de pe scară sau de pe stradă o dată pe lună, împreună cu alți copii;
 - ✓ Să organizeze un târg anual în care copiii să facă schimb de lucruri de care nu mai au nevoie.

Modalități de încurajare a participării copilului în viața instituției de învățământ

- ✓ Implicarea copiilor mici în planificarea activităților de clasă;
- ✓ Oferirea posibilității de participare pentru toți copiii;
- ✓ Distribuirea sarcinilor în funcție de capacitățile individuale ale fiecărui copil;
- ✓ Încurajarea unei atmosfere de participare la toate lecțiile;
- ✓ Manifestarea de transparență în timpul promovării participării. Copiii trebuie încurajați să se implice;

- 
- ✓ Să i se ofere copilului posibilitatea de a decide ce teme vrea să facă (ex: „Poți face o compunere pe tema A sau pe tema B”);
 - ✓ Încurajarea participării la activități administrative la școală (o dată pe lună face curățenie);
 - ✓ Implicarea în decizii cu privire la activitățile extracurriculare;
 - ✓ Realizarea temelor în echipă/grup;
 - ✓ Posibilitatea de a face prezentări despre o anumită temă care îl pasionează;
 - ✓ Asigurarea respectării în primul rând a interesului personal al copilului în traseul educațional;
 - ✓ Realizarea de către copii a unei liste cu propuneri despre cum ar putea să facă școala mai prietenoasă și să se implice în aplicarea sugestiilor lor;

- 
- ✓ Să participe la elaborarea proiectelor pentru școală, prin exprimarea nevoilor și soluțiilor lor;
 - ✓ Să aibă posibilitatea de a-și evalua profesorii și să se ia măsuri în funcție de rezultatele obținute;
 - ✓ Încurajarea manifestării creativității copiilor în diverse sarcini specifice;
 - ✓ Participarea reprezentanților elevilor în cadrul Consiliilor de Administrație a școlilor, cel puțin ca observator sau în alte forme de organizare – Consiliul elevilor ș.a.